

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутрифирменные стандарты аудита

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	174	174
Контроль	35,35	35,35
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент Маляровская А.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентами роли, порядка составления и содержания внутрифирменных стандартов аудита для повышения эффективности деятельности организации и предупреждения возникновения ошибок, а также минимизации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-3)	ПК-3.3 - Проводить внутренний аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки	Знать: нормативную базу, регулирующую порядок составления и применения внутрифирменных стандартов аудита; структуру и порядок формирования внутрифирменных стандартов аудита; основные требования к внутрифирменным стандартам аудита.
		Уметь: проводить внутренний аудит, основанный на внутрифирменных стандартах аудита; использовать нормативно-правовую базу для составления и применения внутрифирменных стандартов аудита; составлять внутрифирменные стандарты аудита.
		Владеть: навыками разработки внутрифирменных стандартов аудита и отдельных разделов; навыками применения внутрифирменных стандартов аудита.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 1. Регулирование аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности. Классификация стандартов	9	30		-	Тест, контрольные вопросы
Раздел 1	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 2. Внутрифирменное управление	9	30		-	Тест, контрольные вопросы
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 3. Взаимоотношения с клиентом. Согласование условий работы	9	40		-	Тест, контрольные вопросы, практические задачи

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 4. Планирование аудита. Оценка системы внутреннего контроля	9	50			Тест, контрольные вопросы, практические задачи
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 5. Аудиторские доказательства. Рабочая документация и аудиторское заключение.	9	30		-	Тест, контрольные вопросы, практические задачи
Раздел 2	Лек, Пр, Ср, ПА	Тема 6. Внутрифирменный контроль качества аудиторских проверок.	9	36			Тест, контрольные вопросы, практическое задание

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация		0,35			
Итого:				216			

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины предполагает применение следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-3	Тест к темам 1-6 контрольные вопросы к темам 1-6 практические задачи <i>к темам 1-6</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции –ПК-3. Тест.

Банк тестовых заданий

Задание №1		
Какую страну считают исторической родиной аудита как предпринимательской деятельности?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>		Великобританию
<input type="radio"/>		Германию
<input type="radio"/>		Италию
<input type="radio"/>		США
<input type="radio"/>		Россию

Задание №2		
Может ли служба внутреннего аудита подчиняться непосредственно собственникам организации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>		Служба внутреннего аудита не подчиняется собственникам согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности»
<input type="radio"/>		Может, при любых условиях
<input type="radio"/>		Может, но только по согласованию с руководством организации
<input type="radio"/>		Может, но только если собственник организации имеет аттестат аудитора

Задание №3		
Как называют кратковременную аудиторскую проверку для вынесения общей оценки состояния учета, отчетности, соблюдения законодательства, эффективности внутреннего контроля?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>		Оперативный аудит
<input type="radio"/>		Обязательный аудит
<input type="radio"/>		Инициативный аудит

<input type="checkbox"/>	Постоянный аудит
<input type="checkbox"/>	Первоначальный аудит

Задание №4

Что из нижеперечисленного соответствует сути подтверждающего аудита?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Проверка и подтверждение достоверности бухгалтерских документов и отчетности
<input type="checkbox"/>	Аудиторская экспертиза на основе проведения анализа системы внутреннего контроля
<input type="checkbox"/>	Направление усилий аудиторов в зоны с более высоким возможным риском с одновременным упрощением аудита в областях с низким риском
<input type="checkbox"/>	Подтверждение аудиторского заключения независимым аудитором

Задание №5

Что из перечисленного соответствует сути аудита, базирующегося на риске?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Проверка и подтверждение достоверности бухгалтерских документов и отчетности
<input type="checkbox"/>	Аудиторская экспертиза на основе проведения анализа системы внутреннего контроля
<input type="checkbox"/>	Направление усилий аудиторов в зоны с более высоким возможным риском с одновременным упрощением аудита в областях с низким риском
<input type="checkbox"/>	Подтверждение аудиторского заключения независимым аудитором
<input type="checkbox"/>	Проверка аудиторского заключения через полгода после ее завершения

Задание №6

Какие из нижеперечисленных услуг, сопутствующих аудиту, можно определить как «услуги действия»?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Услуги по проверке документов
<input type="checkbox"/>	Услуги по созданию документов, отсутствующих у клиента
<input type="checkbox"/>	Консультационные услуги
<input type="checkbox"/>	Проведение обучающих семинаров
<input type="checkbox"/>	Услуги по формированию бухгалтерской и налоговой отчетности

Задание №7

Какие из нижеперечисленных услуг, сопутствующих аудиту, можно определить как «информационные услуги»?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Услуги по проверке документов
<input type="checkbox"/>	Услуги по созданию документов, отсутствующих у клиента

<input type="checkbox"/>	Консультационные услуги
<input type="checkbox"/>	Проведение обучающих семинаров
<input type="checkbox"/>	Услуги по формированию бухгалтерской и налоговой отчетности
<input type="checkbox"/>	Услуги по тестированию бухгалтерского персонала

Задание №8

Как на развитие аудита влияют кризисные этапы развития экономики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Способствуют его развитию
<input type="checkbox"/>	Приостанавливают его развитие
<input type="checkbox"/>	Не влияют на его развитие
<input type="checkbox"/>	Могут как способствовать его развитию, так и приостанавливать его

Задание №9

Может ли аудиторская организация оказывать услуги, выходящие за рамки профессиональной компетенции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Да, если руководство аудируемого лица письменно извещено о недостаточной компетенции аудиторов в отдельных вопросах аудиторской проверки
<input type="checkbox"/>	Нет, в любом случае
<input type="checkbox"/>	Да, в любом случае
<input type="checkbox"/>	По желанию аудиторской организации

Задание №10

Как можно определить понятие профессионального скептицизма в отношении аудиторской деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	Принятие вероятности того, что руководство аудируемого лица совершает мошеннические действия
<input type="checkbox"/>	Принятие вероятности того, что аудиторы, участвующие в проверке, недостаточно профессионально компетентны
<input type="checkbox"/>	Принятие вероятности того, что получаемые аудиторские доказательства и (или) информация об экономическом субъекте могут быть недостоверны
<input type="checkbox"/>	Принятие вероятности того, что получаемые аудиторские доказательства и (или) информация об экономическом субъекте не являются значимыми

Задание №11

На какой стадии аудиторской проверки аудитор должен проявлять профессиональный скептицизм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	На всех, начиная со стадии планирования аудита
--------------------------	--

)		На стадии сбора и анализа аудиторских доказательств
)		При выражении аудиторского мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемого лица
)		Не имеет значения

Задание №12		
Аудиторы обязаны при осуществлении аудиторской деятельности соблюдать требования		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		только законодательных актов в отношении аудита
)		законодательных актов и федеральных стандартов аудиторской деятельности
)		законодательных актов, федеральных стандартов аудиторской деятельности, Кодекса этики аудиторов
)		положений по бухгалтерскому учету

Задание №13		
Обязаны ли аудиторы соблюдать положения Кодекса этики аудиторов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Да, в любом случае
)		Да, если это соответствует внутренним стандартам аудита
)		Нет, в любом случае
)		Нет, если это противоречит внутренним стандартам аудита

Задание №14		
Что можно определить в качестве объекта внутреннего аудита?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Решение отдельных функциональных задач управления, разработку и проверку информационных систем предприятия
)		Выражение мнения о достоверности финансовой отчетности отдельных подразделений организации
)		Оценку качества учетной системы организации
)		Подготовку аудиторского заключения

Задание №15		
Входит ли в функциональные обязанности внутренних аудиторов принятие управленческих решений в отношении организации деятельности отдельных подразделений организации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		Только в том случае, если это прописано в учредительных документах организации
)		Да, но это касается только принятия решений по определенным вопросам
)		Да, но только с согласия руководства организации

)	Принятие управленческих решений не входит в функциональные обязанности внутренних аудиторов
---	---

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточные тесты по темам 1-9	Максимальное количество баллов – 4 б. по каждой теме (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов – 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

7.2.2. Компетенции – ПК-3. Практические задания

Практическое задание 1

Дайте определение понятию «внутрифирменные стандарты аудита», представленному в экономической литературе, и заполните таблицу.

№ п/п	Определение	Автор и источник экономической литературы
1		
2		
3		
4		
5		

Практическое задание 2

В предложениях вставьте пропущенные слова по смыслу высказываний.

1. МСФО обобщают современную мировую практику в области ... учета и отличаются четкой экономической логикой.
2. Традиционный российский бухгалтерский учет основан

на преимущественном применении ... концепции.

Практическое задание 3

Решите задачу.

НМА силами организации оценены в 120 млн долл. и планируются к использованию в течение 9 лет. Рассчитайте сумму начисленной амортизации за 1 год, если применяется линейный метод.

Практическое задание 4

Решите задачу.

Сумма платежа за эксклюзивные права составила 900 тыс. долл. Для подготовки документов на участие в тендере компания заключила договор с консультантами. Затраты по этому договору составили 80 тыс. долл. Кроме того, за регистрацию патента был оплачен гербовый сбор в сумме 1 тыс. долл. Определите стоимость патентных прав при первоначальном признании.

Практическое задание 5

Решите задачу.

НМА силами организации оценены в 220 млн долл., и срок использования объекта не определен во времени. Рассчитайте сумму начисленной амортизации за 1 год.

Практическое задание 6

Решите задачу.

НМА силами организации оценены в 120 млн долл. и планируются к использованию в течение 5 лет. Рассчитайте сумму начисленной амортизации за 1 месяц при условии применения линейного метода.

Ожидаемые результаты:

- расширение и углубление теоретических знаний студентов;
- закрепление изученных теоретических вопросов путем решения практических задач;
- закрепление основных приемов решения практических задач;
- освоение студентами более глубоких и многовариантных ситуаций, встречающихся на практике.

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задания 1-6	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено 1 балл – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении 0 баллов – задание выполнено не в полном объеме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено или задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

п/п	Вопросы
1	Сущность внутрифирменных стандартов
2	Виды и структура стандарта
3	Требования предъявляемые к разработке внутрифирменных стандартов.
4	Классификация внутрифирменных стандартов.
5	Стандартизация отдельных услуг аудиторской фирмы.
6	Сущность и элементы политики отбора
7	Предварительная экспертиза состояния дел клиента.
8	Методика работы аудиторской фирмы.

9	Структура управления аудиторской фирмой.
10	Должностные инструкции сотрудников аудиторской фирмы.
11	Формирование пакета внутрифирменных стандартов аудита.
12	Подготовка письма- обязательства
13	Методика определения объемов и сроков работы.
14	Состав аудиторской группы.
15	Порядок заключения договора на аудит
16	Оценка стоимости аудита.
17	Методика сбора информации
18	Оценка собранной информации и порядок ее использования.
19	Организация планирования. Подготовка предварительного плана.
20	Сбор информации для предварительного планирования.
21	Требования к подготовке предварительного плана
22	Методика подготовки общего плана аудиторской проверки
23	Понимание внутреннего контроля
24	Материальное и организационное обеспечение проверки
25	График работы. Кадровое обеспечение.
26	Аналитические процедуры планировании и их отборе.
27	Элементы внутреннего контроля.
28	Методики оценки системы внутреннего контроля.
29	Эффективность внутреннего контроля
30	Риск контроля.
31	Оценка внутреннего аудита.
32	Виды аналитических процедур
33	Виды доказательств
34	Рабочая документация и аудиторские заключения.
35	Мероприятия по формированию и обеспечению надежности и эффективности внутрифирменной системы контроля качества.
36	Методическое обеспечение проведения аудиторских проверок.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Экзамен	«отлично»	Студент набрал 85-100 б.
		«хорошо»	Студент набрал 70-84 б.
		«удовлетворительно»	Студент набрал 54-69 б.
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 0-54 б.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина	Аудит	Учебник	2025	ЭБС ZNANIUM
2	Вахрушина, М. А.	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	учебник	2025	ЭБС ZNANIUM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Федоренко, И. В.	Аудит	Учебник	2025	ЭБС ZNANIUM

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.